



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR Y LOS HÁBITOS DE CONDUCTA DE
LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN
ESCOLAR BÁSICA, EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2017**

Autora:

Nelly Oviedo de Vergara

Correo: Coviedonellydaslida@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilsa Yodamia Chaparro de Pereira

Correo: nilsa.chaparro@filosofiaune.edu.py

Trabajo final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2017

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito describir aspectos resaltantes de la educación que reciben los alumnos del segundo ciclo de la EEB en sus hogares y los hábitos de conducta que presentan dentro de la institución. Por ello, se planteó identificar los aspectos de educación que los padres o tutores brindan en el hogar a sus hijos que se pueden relacionar con los hábitos de conducta que adoptan dentro de las instituciones educativas. Desde este punto, se puede decir que los objetivos específicos fueron: identificar los ámbitos de educación que reciben en el hogar los alumnos del segundo ciclo, determinándolos en la educación moral o en valores, la educación religiosa y el contexto familia-escuela y determinar la percepción docente sobre los contextos familiares y su relación con los aprendizajes que adquieren los alumnos a través de las acciones y la participación de los padres en el contexto escolar. Los resultados fueron analizados cualitativa y cuantitativamente para dar un resultado de lo expresado en las encuestas administradas, donde los docentes han expresado la escasa formación en valores dentro del seno familiar y los padres a su vez atribuyen a los docentes una tarea mal hecha a la hora de enseñar.

Palabras claves: educación, hogar, escuela, padres, docentes.

ABSTRACT

The purpose of this research was to describe outstanding aspects of the education received by students in the second cycle of BSE in their homes and the behavioral habits they exhibit within the institution. Therefore, it was proposed to identify the aspects of education that parents or guardians provide at home to their children that can be related to the behavioral habits they adopt within educational institutions. From this point, it can be said that the specific objectives were to identify the fields of education that the students of the second cycle receive at home, determining them in moral education or values, religious education and the family-school context and determine the perception teacher about family contexts and their relation to the learning that students acquire through actions and the participation of parents in the school context. The results were analyzed qualitatively and quantitatively to give a result of what is expressed in the administered surveys, where the teachers have expressed the scarce formation in values within the family and the parents in turn attribute to the teachers a wrong task at the time to teach.

Keywords: education, home, school, parents, teachers